

21 MARS 2022 - BPJEPS AS - DEJEPS DPTR

LES OUTILS D'ÉDUCATION POPULAIRE

Nom :

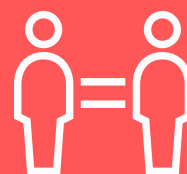
Auto-portrait :

LIVRET APPRENANT·E

Ce livret est un recueil des outils et ressources partagées pendant la journée de formation.

DÉMARCHE D'ÉDUCATION POPULAIRE

L'HORIZONTALITÉ



C'EST QUOI?

C'est la marque et la spécificité la plus particulière d'une éducation populaire (du peuple par le peuple). Contrairement à l'éducation scolaire, universitaire, à l'apprentissage ou à l'éducation parentale, **en éducation populaire, on considère que la connaissance ou l'expérience ne justifient pas les rapports hiérarchiques**. Ce n'est pas parce qu'on sait telle ou telle chose qu'on est "meilleur", qu'on doit être traité différemment, qu'on doit être avantagé ou désavantagé, qu'on a un statut de "professeur" ou "d'élève", qu'on doit davantage avoir la parole. En éducation populaire, le rôle de celui qui apprend et de celui qui enseigne n'est pas attaché à la personne ou à son statut, mais change en permanence, et souvent on considère que toutes les personnes qui participent à une démarche d'éducation populaire sont à la fois apprenantes et enseignantes.

LES AVANTAGES

Le savoir est un enjeu de pouvoir. Historiquement, les dominations politiques se sont souvent appuyées d'une façon ou d'une autre sur des connaissances. Le puissant détient des connaissances, et le dominé, ignorant, n'a d'autres choix que de se soumettre et d'écouter.

L'éducation populaire est une tentative d'affaiblir le pouvoir des dominants acquis par la maîtrise de la connaissance notamment à travers deux approches :

- En créant les circonstances permettant à chacun.e d'enseigner aux autres.
- En s'emparant des connaissances qui donnent du pouvoir à ceux qui les détiennent.

Ces approches valorisantes et enrichissantes participent au pouvoir d'agir, à l'autonomie et à la capacité à résister politiquement (émancipation).

LES RISQUES

Accumuler de la connaissance et apprendre à la transmettre, cela prend du temps et de l'énergie. Dans un collectif où les connaissances sont partagées entre tous, il existe toujours un risque que de mauvaises informations circulent. C'est pour ça qu'on doit aussi cultiver l'esprit critique et la transparence dans les collectifs horizontaux.

POUR ALLER PLUS LOIN...

Qu'est ce que les gens qui ont l'habitude d'être dominant-e-s ont à gagner à essayer une nouvelle place dans une démarche d'éducation populaire?

Notes

DÉMARCHE D'ÉDUCATION POPULAIRE

L'ESPRIT CRITIQUE



C'EST QUOI?

Pour qu'une démarche d'éducation populaire porte ses fruits, il est nécessaire de développer et de favoriser l'esprit critique, c'est-à-dire de la capacité à prendre du recul et à remettre en question les informations qu'on reçoit et les influences dont nous sommes l'objet. Rien ne doit être tenu pour acquis, rien ne doit être sacré, on ne doit jamais s'interdire de questionner quoi que ce soit.

Toutefois, quand on parle d'esprit critique, on parle bien d'un équilibre entre le doute et la confiance. Si on doute de tout en permanence, que l'on refuse d'accorder notre confiance à qui que ce soit, alors l'ampleur de la tâche pour traiter les informations devient insurmontable. On ne peut plus penser, parce qu'il n'est pas possible de vérifier chaque information.

Le doute permanent est à l'origine de bien des dérives, notamment le complotisme (qui consiste à envisager le complot comme seule explication possible - exemples : terre plate, Roswell).

ET CONCRÈTEMENT?

Selon Audrey Bedel, ingénieure d'études pour le projet de l'Agence Nationale de la Recherche "Education à l'esprit critique" à l'École Pratique des Hautes Études, l'esprit critique peut être décomposé en quatre étapes :

- Évaluer les arguments : sont-ils logiques? Plausibles? Est-ce qu'il présente des sophismes?
- Évaluer les preuves : ont-elles été produites de façon à éviter biais et erreurs ? Sont-elles suffisantes ?
- Évaluer les sources : est-ce que la personne à l'origine de l'information est qualifiée? Est-elle en conflit d'intérêt? A-t-elle déjà diffusé de fausses informations auparavant?
- S'auto-évaluer : quelles sont les connaissances et les capacités qui me permettent de douter? D'où me viennent mes doutes, mes pensées et mes certitudes?

POUR ALLER PLUS LOIN...

QUESTION FACULTATIVE

Que faire quand on a l'impression d'être seul-e à douter?

Notes

DÉMARCHE D'ÉDUCATION POPULAIRE L'ÉMANCIPATION



C'EST QUOI?

Ce mot a plusieurs significations selon le contexte : on parle d'émancipation pour le passage de la minorité à la majorité, pour la libération des esclaves ou encore pour la libération des paroles et des pratiques en ce qui concerne la sexualité.

Dans son sens commun et général, l'émancipation, c'est l'acte de devenir libre, de gagner son indépendance, d'échapper à la domination et à l'assujettissement.

Même si il n'y a pas de définition officielle de l'éducation populaire, nous sommes nombreux-ses, aujourd'hui et à travers l'histoire, à nous accorder sur la chose suivante :

La démarche d'éducation populaire a pour finalité l'émancipation politique des personnes.

C'est un processus complexe dont on pourrait résumer la finalité à trois capacités :

- Pouvoir penser par soi-même
- Pouvoir résister au pouvoir des autres
- Pouvoir décider pour soi et avec les autres

La contribution de l'éducation populaire à l'émancipation politique repose sur l'idée que la connaissance est un enjeu de pouvoir. Accéder au savoir, c'est la condition pour être libre et pouvoir résister à ceux qui utilisent leur propre savoir contre nous. L'émancipation politique est un processus qui dure toute la vie, on n'est jamais complètement et définitivement "émancipé·e" politiquement.

"Pouvoir, vouloir, savoir, trois mots qui mènent le monde."

VICTOR HUGO

POUR ALLER PLUS LOIN...

Qu'est-ce que ça peut coûter de penser librement?

Notes

DÉMARCHE D'ÉDUCATION POPULAIRE

LE COLLECTIF



COMMENT ÇA?

On peut difficilement envisager la démarche d'éducation populaire en-dehors du collectif. En ce sens, elle se différencie du développement personnel ou de l'éducation scolaire. C'est à travers une relation au collectif que chaque individu acquiert les connaissances et pratique les savoirs-être qui lui permettent de grandir et de s'émanciper individuellement, et en tant que membre du groupe.

Les espaces d'éducation populaire sont ceux de l'apprentissage d'un rapport démocratique à la prise de décision. On y développe différentes façons d'échanger et de prendre des décisions. On y pratique des outils comme le célèbre bâton de parole, ou encore la désignation tournante de personnes chargées de la distribution de la parole. On y expérimente aussi des procédures de prise de décision par consentement, ou par consensus. On y essaye des méthodes de vote alternative, comme la méthode de borda ou le vote cumulatif.

Bien sûr, dans l'éducation populaire comme ailleurs, on rencontre aussi des prises de pouvoir et des personnes dominantes. Mais plus qu'ailleurs, on fait l'effort de se questionner sur le rapport au pouvoir et à la domination.

"Tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin."
PROVERBE

POUR ALLER PLUS LOIN...

C'est quoi le nombre de personnes idéal dans le groupe pour faire de l'éduc pop?

Notes

DÉMARCHE D'ÉDUCATION POPULAIRE

OUTIL VS DÉMARCHE



C'EST À DIRE?

Pour certain·e·s, **l'éducation populaire est avant tout une démarche, c'est-à-dire une intention de faire les choses d'une certaine manière, avec une finalité spécifique.** La démarche, c'est la façon dont les membres d'un animal bouge pour le faire avancer. De la même manière, la démarche d'éducation populaire désigne sa façon bien particulière de produire de la transformation individuelle et collective.

L'éducation populaire n'est pas constituée de ses outils. On peut faire de l'animation sans faire d'éducation populaire, et de l'éducation populaire sans faire d'animation. Il nous semble important de prendre conscience du piège de la confusion entre l'éducation populaire et les outils d'animation.

Par conséquent :

Utiliser des post-its
Faire la classe inversée
Faire des jeux
Se mettre en cercle
Être bienveillant
Être bénévole
Avoir des valeurs
Dire qu'on fait de l'éducation populaire
...

Ne SUFFIT PAS pour s'inscrire dans une démarche d'éducation populaire.

On peut faire chacune de ces choses, et même toutes à la fois, et en même temps promouvoir ou favoriser ou perpétuer les dominations, l'obscurantisme, l'aliénation, la dépolitisation etc.

Exemples :

Quand un·e anim anime un débat mouvant, mais qu'iel donne son avis et choisit de mettre en avant certaines opinions plutôt que d'autres, est-ce qu'iel contribue à l'émancipation politique du public? L'outil donne l'apparence d'une démarche d'éducation populaire, mais le choix et l'influence de l'anim ne vise pas l'émancipation.

Quand la Convention Citoyenne pour le Climat travaille, ça ressemble à de l'éducation populaire. Mais quand le Président décide finalement de ne pas respecter son engagement et de ne pas mettre en oeuvre les propositions de la Convention, il montre bien que l'objectif de sa démarche relevait plus de l'instrumentalisation que de l'émancipation.

POUR ALLER PLUS LOIN...

C'est quoi le nombre de personnes idéal dans le groupe pour faire de l'éduc pop?

Notes

DÉMARCHE D'ÉDUCATION POPULAIRE

FICHE OUTIL

NOM DE L'OUTIL :

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

DÉROULEMENT :

EVALUATION :

Horizontalité :

Esprit critique :

Visée émancipatrice :

LES OUTILS DE L'ÉDUCATION POPULAIRE

RESSOURCES ET OUTILS

Quelques liens vers des ressources en ligne et divers outils, ça peut dépanner quand on cherche l'inspiration !

VITACOLO

Fiches d'animation, contenus théoriques.



LE MERLET

Fiches d'animation, contenus théoriques.



YAKAMÉDIA

Plate-forme de ressources des Ceméa.



EEDF

Ressources en ligne des éclairer·euse·s de France



CULTURE À VIE

Public personnes âgées



UFCV

Ressources documentaires



CULTURES DU COEUR

Catalogue de techniques d'animation



OUTILS POUR ANIMER LA PAROLE



SECOND SOUFFLE

Collectif anti-âgiste, livrets et outils



TOPE-LÀ !

Collectif d'éduc pop rennais, bibliographie



Scannez les code avec une appli dédiée ou l'appli photo de votre téléphone surdoué.

Si vous ou votre téléphone êtes sous-doué, vous pouvez aller à cette adresse pour retrouver ce document en PDF, il n'y aura qu'à cliquer sur les liens.

tope.la/BP2022